



Kijkwijzer kwaliteitszorg



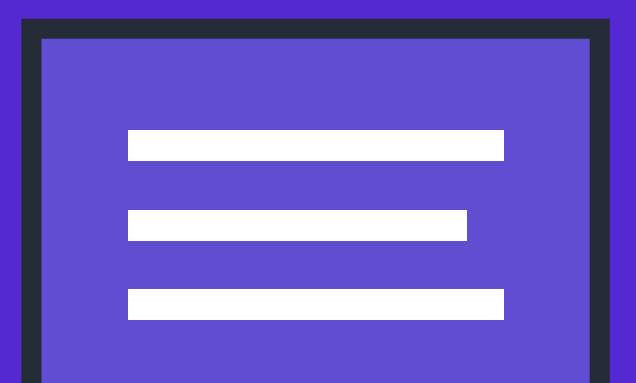
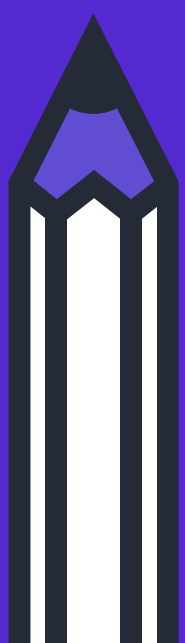


voor plan tijdens doe na check

Wanneer je als werkgroep of individu iets wil onderzoeken, maken, bespreken,... kan je deze kijkwijzer erbij nemen. Het is een handig geheugensteuntje om 'kwaliteitsvol' te werken.

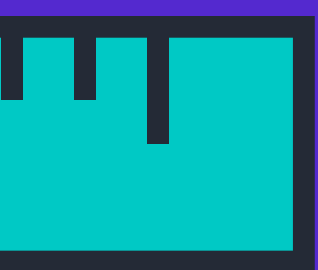
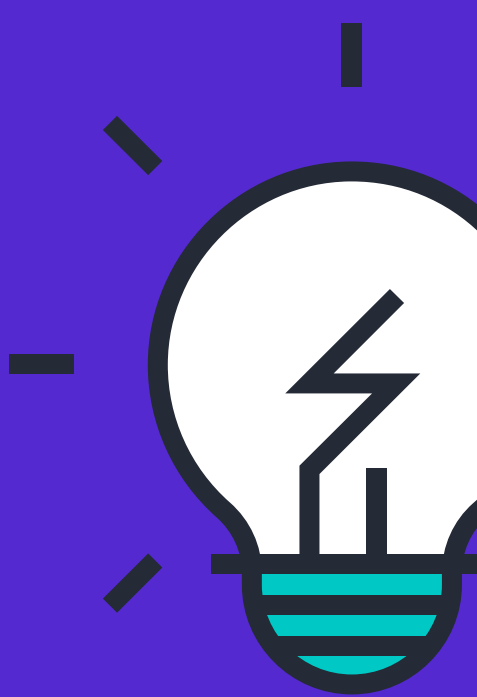
Kwaliteitsvol betekent hier dat je goed plant op voorhand, tijdens het proces alert blijft voor je doel en durft bijsturen en na afloop borgt en bekijkt of je al dan niet bereikte wat je voor ogen had.

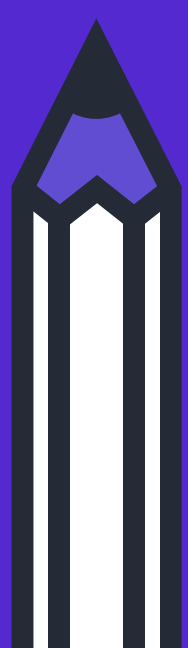
Als coördinator, teamlid of bestuurslid zet je op die manier de kwaliteitsbril op en werk je samen aan een sterke organisatie. De kans dat je werk duurzaam verankerd wordt, is op die manier ook groter.

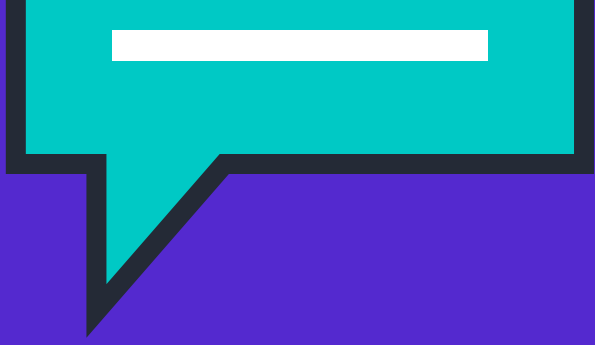




voor plan

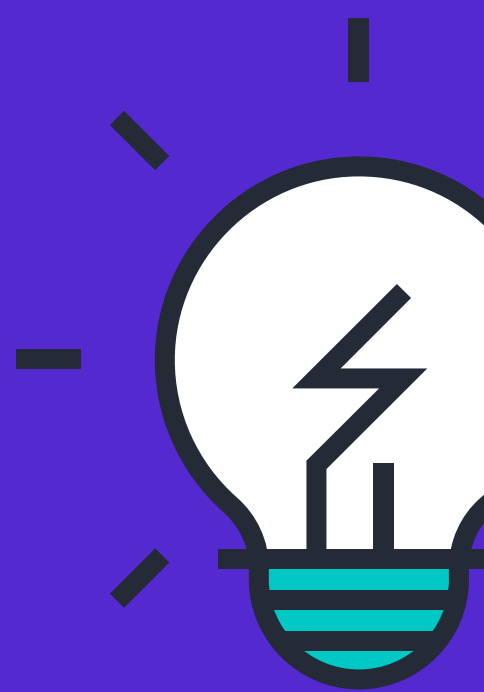
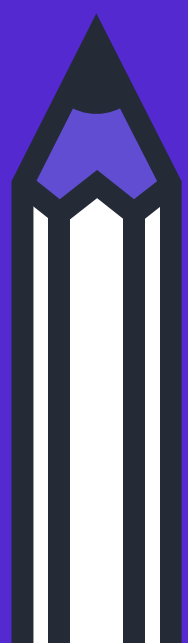
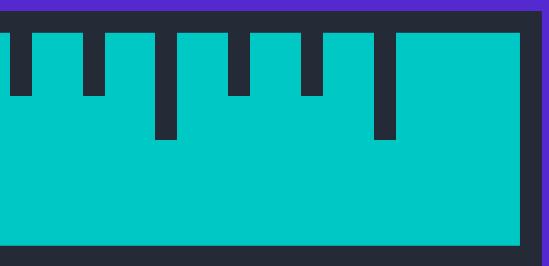
1. Wat willen we bereiken?
 2. Wat is het meest dringend of nodig nu?
 3. Hoe past ons plan in de missie en visie van de school?
 4. Welke stappen willen we zetten?
 5. Wat is er nu al aanwezig en kunnen we op verder werken?
 6. Wat hebben we nodig om een eerste stap te zetten? Welke middelen? Welke competenties?
 7. Willen we dit alleen of samen doen?
 8. Hoe gaan we de andere collega's of partners bereiken? (van gewoon informeren tot mee laten beslissen)
 9. Hoe zullen we zien of we dit doel bereikt hebt? Hoe willen we het evalueren?
- 
- 

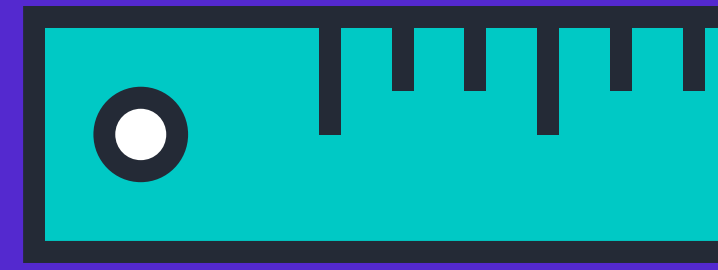
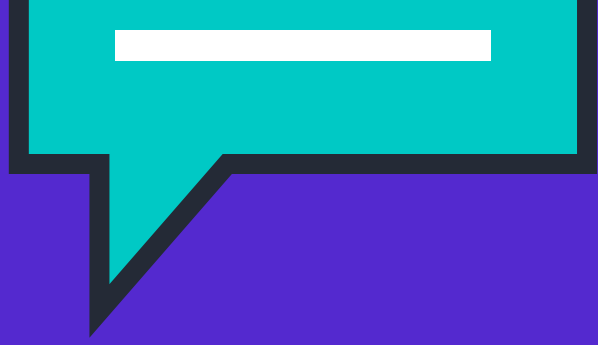




tijdens doe

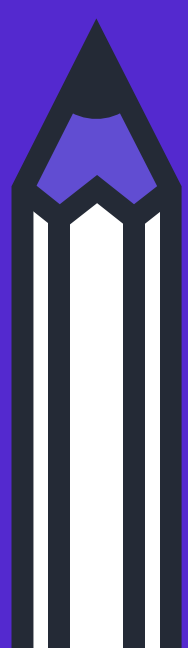
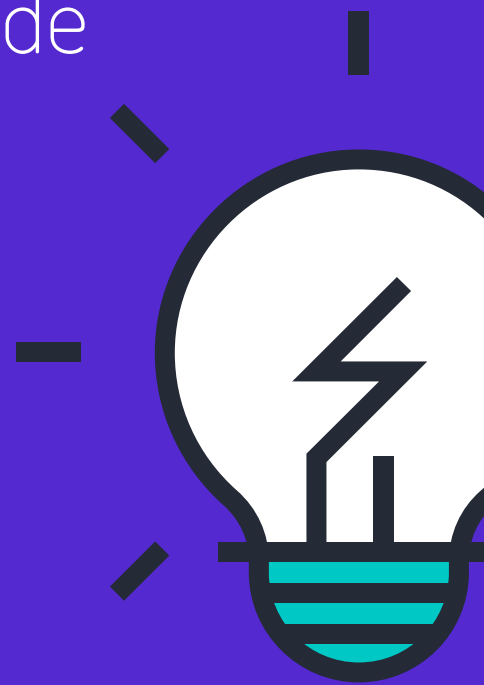
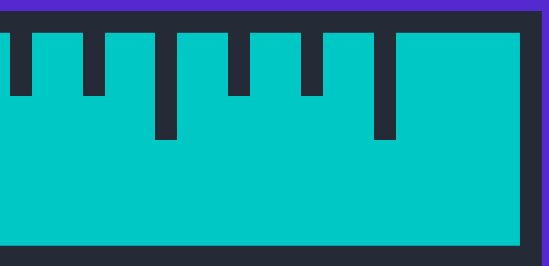
1. We gaan aan de slag en bekijken wat er gebeurt. Loopt alles naar wens? Blijft ons doel in zicht?
2. Ons plan mag gerust veranderen. Wat willen we nu al bijsturen?
3. Welke (nieuwe) vragen komen boven? Wat willen we noteren voor later?

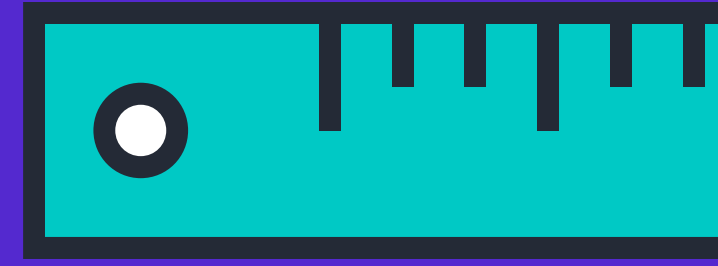
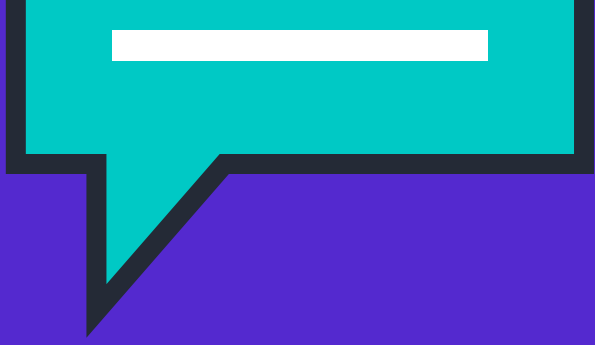




na check

1. We bekijken wat we hebben. Wat is (al) klaar, wat nemen we later op, waar willen we nu op doorwerken?
2. Hoe gaan we wat klaar is duidelijk presenteren? Wie moet ons werk zeker zien?
3. Hoe gaan we die eerste successen (samen) vieren?
4. Hoe willen we ons werk bewaren? (om actief te blijven gebruiken)
5. Hoe gaan we wat niet klaar is, opnieuw door deze kijkwijzer laten passeren? Welke nieuwe doelen en acties zien we ontstaan?
6. Wat willen we onthouden voor hier en nu? Wat willen we onthouden voor later en elders?
7. Zien we hoe wij en onze collega's groeiden? Zien we hoe de school groeide? Hoe de motivatie opnieuw sterker werd? (Autonomie / Betrokkenheid / Competentie)





Dit didactisch materiaal werd ontworpen door de onderzoeksgroep 'onderwijskwaliteit' tijdens de leergemeenschap voor coördinatoren. Achtergrondbronnen en bijkomende informatie rond onderwijskwaliteit vind je in de FOPEM-reeks rond dit thema.

Ontwikkeld in schooljaar 2020-2021

